

T.C  
SERİNHİSAR KAYMAKAMLIĞI  
YAVUZ YILDIRIM EKİZ OKULU MÜDÜRLÜĞÜ

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**



## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*Ş. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*Ş. Öztürk*

## Sunuş

Yavuz Yıldırım Ekiz Ortaokulu olarak 2019–2023 yılları arasında hedeflerimizi belirledik ve bu alanda çalışmalarımız plan, program dahilinde yürüteceğiz. Başarı ,düzenli çalışma , stratejik kararları belirleme ve uygulama kararlılığı ile yakalanır diyerek, hedefleri önceden belli olan belli bir strateji dahilinde planlı süreçleri yöneteceğiz.

Yavuz Yıldırım Ekiz Ortaokulu olarak çalışmalarımızı kararlılıkla yürütüp, geçmişten gelen ve varolan değerlerimizi kararlılıkla koruyup, dürüst, tarafsız, güvenilir, bilimsel, iletişime açık, milli ve manevi değerlerine bağlı, çözüm üreten ve yenilikçi bir anlayışla , geleceğe güvenle bakan nesiller yetiştirmek, bizim temel hedefimizdir.

Yavuz Yıldırım Ekiz Ortaokulu Stratejik Planı doğrultusunda 2019 – 2023 yılları arasındaki hedeflerimizi belirleyerek 2023 Eğitim Vizyonu çalışmalarımıza devam edeceğiz.Bu bağlamda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın, okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun güçlü, zayıf yönleriyle, okul toplumunu tehdit eden unsurlar ile yararlanacağımız fırsatları tespit ettik. Bütün bu çalışmalar okul çalışanları, okul aile birliği ve temsilci öğrencilerimiz ile birlikte gerçekleşmiştir.

Yavuz Yıldırım Ekiz Ortaokulu Stratejik Planı, kurum kültürü ve sağlıklı okul ortamı oluşturmada, sürekli iyileştirme çalışmalarımız da bize rehber olacaktır. Emeği geçenlere teşekkür ederek, uygulama aşamasında tüm çalışma arkadaşlarıma, Okul aile Birliğine ve öğrencilerimize başarılar dilerim.

İsmail CAN

Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>4</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>6</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>7</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ .....	16
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	21
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	25
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>27</b>
MİSYONUMUZ .....	27
VİZYONUMUZ .....	27
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	27
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>29</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	29
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	31
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	35
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>37</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İsmail CAN	Okul Müdürü	Eyüp ÖZTEKİN	Müdür Yrd.
Eyüp ÖZTEKİN	Müdür Yrd.	Hatice KILIÇ	Öğretmen
Aylin ARMAN CİHANKER	Öğretmen	Ahmet LEBEOĞLU	Öğretmen
Sedat BURHAN	Okul Aile Birliği Bşk.	Aylin ÖZCAN	Öğretmen
Sultan KURT	Okul Aile Birliği Üyesi	Zeynep ULAŞ	Öğretmen
		Ayşe GÜNAY	Öğretmen

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Serinhisar Yavuz Yıldırım Ekiz Ortaokulu; Denizli ili, Serinhisar İlçesi Merkezinde, Yenice Mah. Şehit Hasan Karakılıncı Caddesi üzerindedir. İlk ismi Mithatpaşa İlkokuludur. Okulumuz tek binada iki katlıdır.

Yavuz yıldırım Ekiz Ortaokulu öğrencilerinin eğitim gördükleri 2. binanın inşaatına 1990 yılında başlanmış ve 1991 yılında bitirilmiştir. 1992-1993 eğitim öğretim yılında hizmete açılmıştır. Bu bina 7 derslikli olup ayrıca işlik ve laboratuvar kısımlarından oluşmuştur. Okulumuz 1998 yılında hayırsever işadamlarından Ertuğrul Ekiz, daha önce trafik kazasında ölen oğlunun anısını yaşatmak amacı ile eski binayı orijinalliği bozulmadan restore ettirmiştir. Bu tarihten itibaren ise Yavuz Yıldırım Ekiz adını almıştır..

Okulumuzda şu anda; sekiz derslik, bir çok amaçlı salonu, bir öğretmenler odası, iki idareci odası ve bir arşiv odası bulunmaktadır. Okulumuzun çok amaçlı salonu ve kantini bodrum kattadır. Bir müdür, bir müdür yardımcısı, 12 branş öğretmeni, yüz kırk dört öğrenci, kadrolu bir hizmetli ve bir TYP çalışanı ile eğitim öğretim hizmetlerini etkin bir biçimde sürdürmektedir.

Okulumuz daha önceki senelerde çok kalabalık iken son yıllarda öğrenci sayısı düşmüş şu anda 144 öğrenci 8 Sınıf 12 öğretmen ile eğitim ve öğretime devam etmektedirler.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: DENİZLİ			İlçesi: SERİNHİSAR		
Adres:	Yenice Mahalle Orkide Sokak No:1		Coğrafi Konum (link):	<a href="https://goo.gl/maps/xw9VErkkJi52">https://goo.gl/maps/xw9VErkkJi52</a>	
Telefon Numarası:	0 258 591 55 03		Faks Numarası:	0 258 591 55 03	
e- Posta Adresi:	741082@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	<a href="http://yyeortaokulu.meb.k12.tr/">http://yyeortaokulu.meb.k12.tr/</a>	
Kurum Kodu:	741082		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :			Toplam Çalışan sayısı	15	
Öğrenci Sayısı:	Kız	63	Öğretmen Sayısı	Kadın	9
	Erkek	81		Erkek	2
	Toplam	144		Toplam	11
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:13	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		55,55	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3 yıl



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	-	2
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	1	9	10
Rehber Öğretmen	1	-	1
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	-	-	-
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>15</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	var	
Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Saha		yok
Derslik Alanları (m2)	364,6	Kütüphane		yok
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı		yok
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı		yok
İdari Odaların Alanı (m2)	28	İş Atölyesi		yok
Öğretmenler Odası (m2)	22,44	Beceri Atölyesi		yok
Okul Oturum Alanı (m2)	325	Pansiyon		yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4670			
Okul Kapalı Alan (m2)	325			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )				
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	4			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
5/A	15	10	25	7/B	8	9	17
6/A	5	8	13	7/C	7	10	17
6/B	6	8	14	8/A	8	13	21
7/A	7	11	18	8/B	8	12	20

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.







### DOĞRU CEVAP

SORU- Bir pizzanın  $\frac{3}{10}$ 'ini Ahmet,  $\frac{2}{10}$ 'unu Ayşe yemiştir.  
Geride pizzanın kaçta kaç kalmıştır?

- A)  $\frac{3}{10}$
- B)  $\frac{2}{10}$
- C)  $\frac{1}{10}$
- D)  $\frac{4}{10}$

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	10	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	-	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	

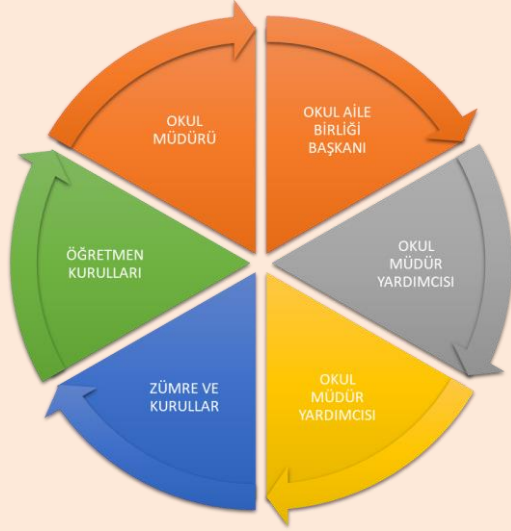
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	5847,57	3100
2017	9771,07	3895

## PAYDAŞ ANALİZİ

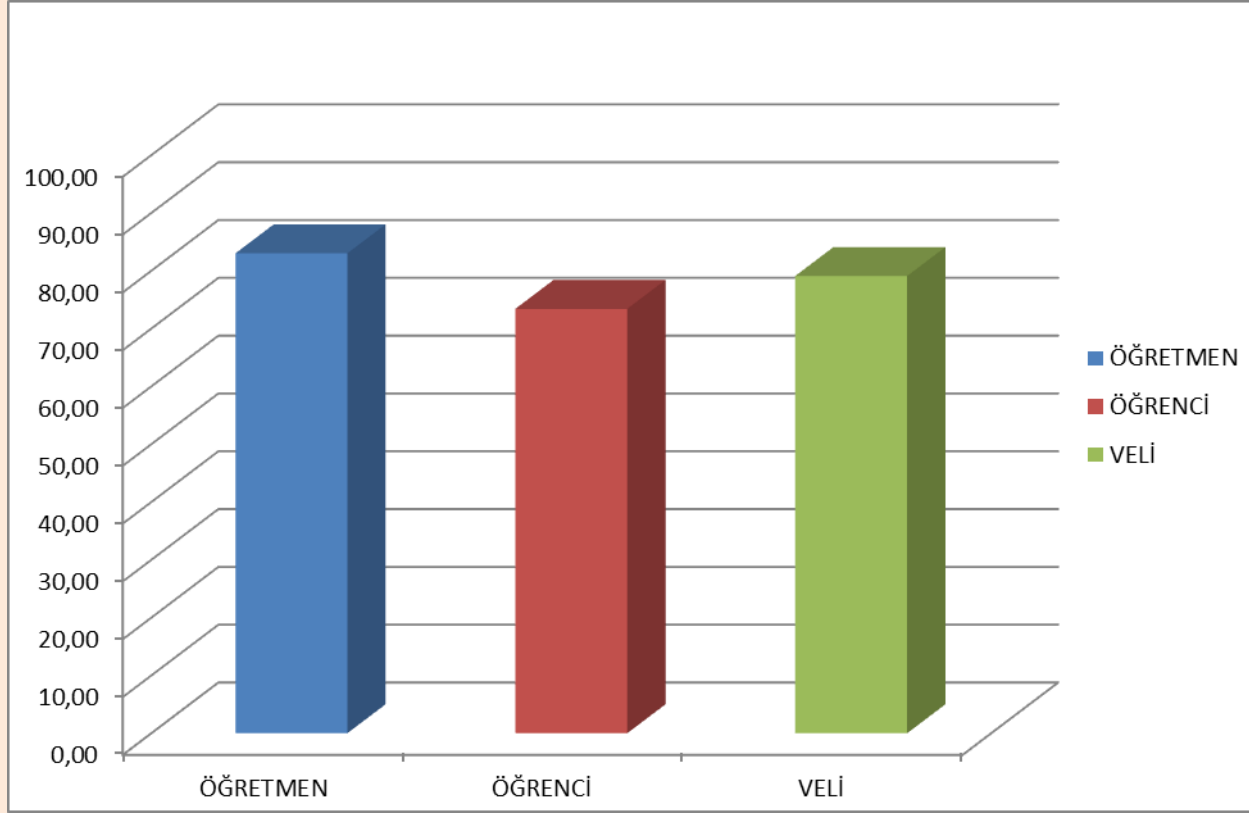
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



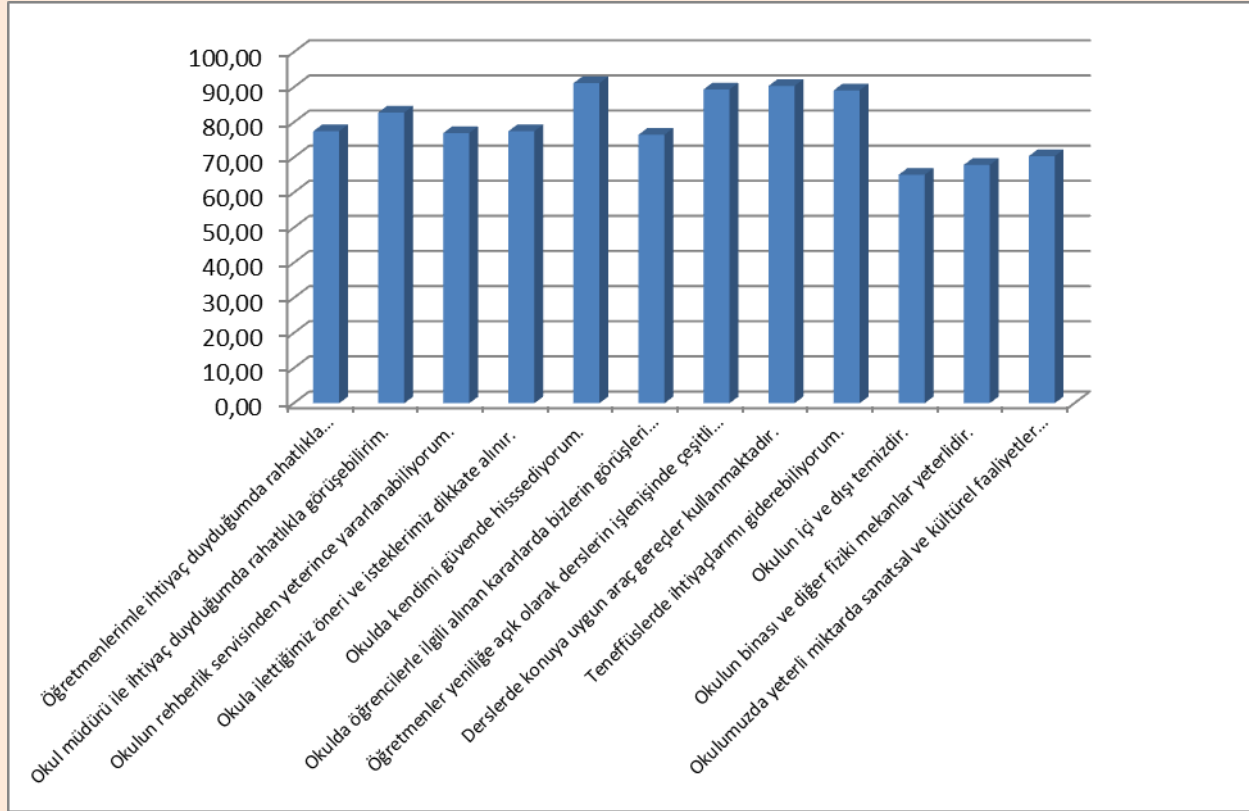
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir



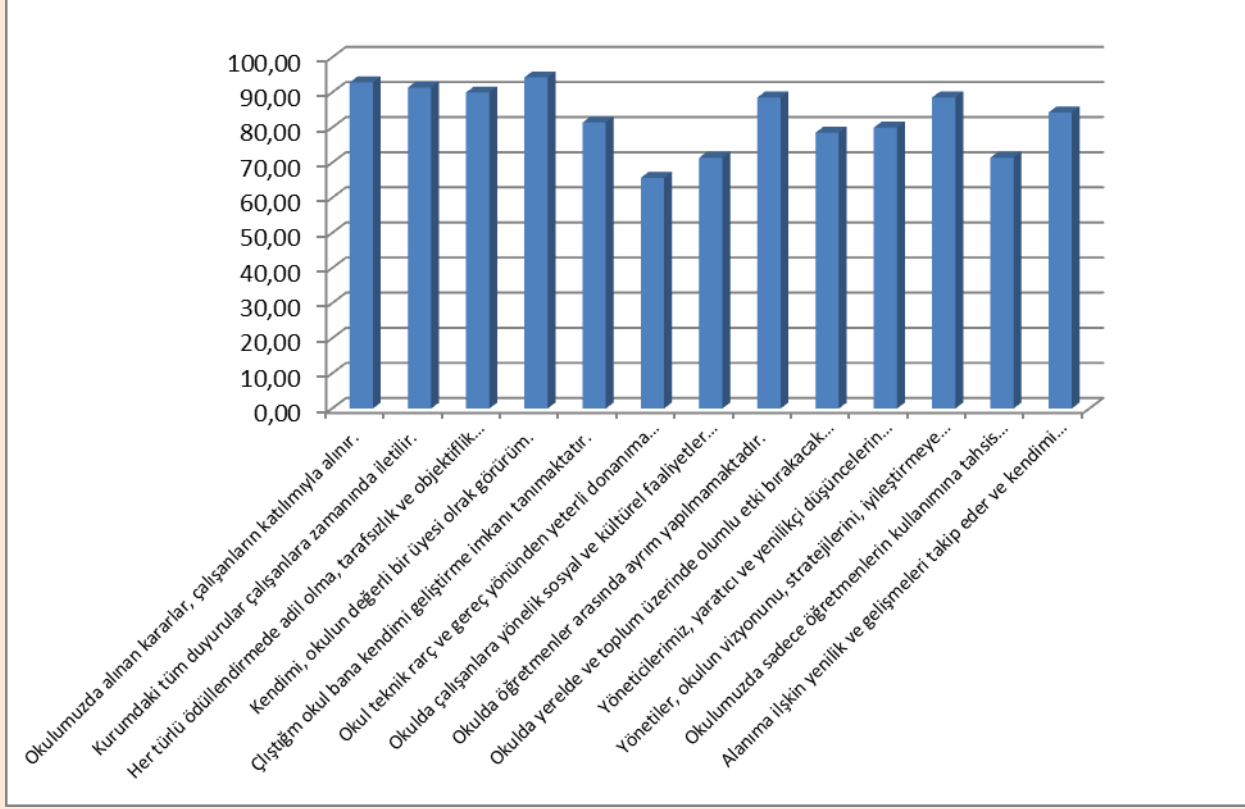
## Genel Anket Sonuçları:



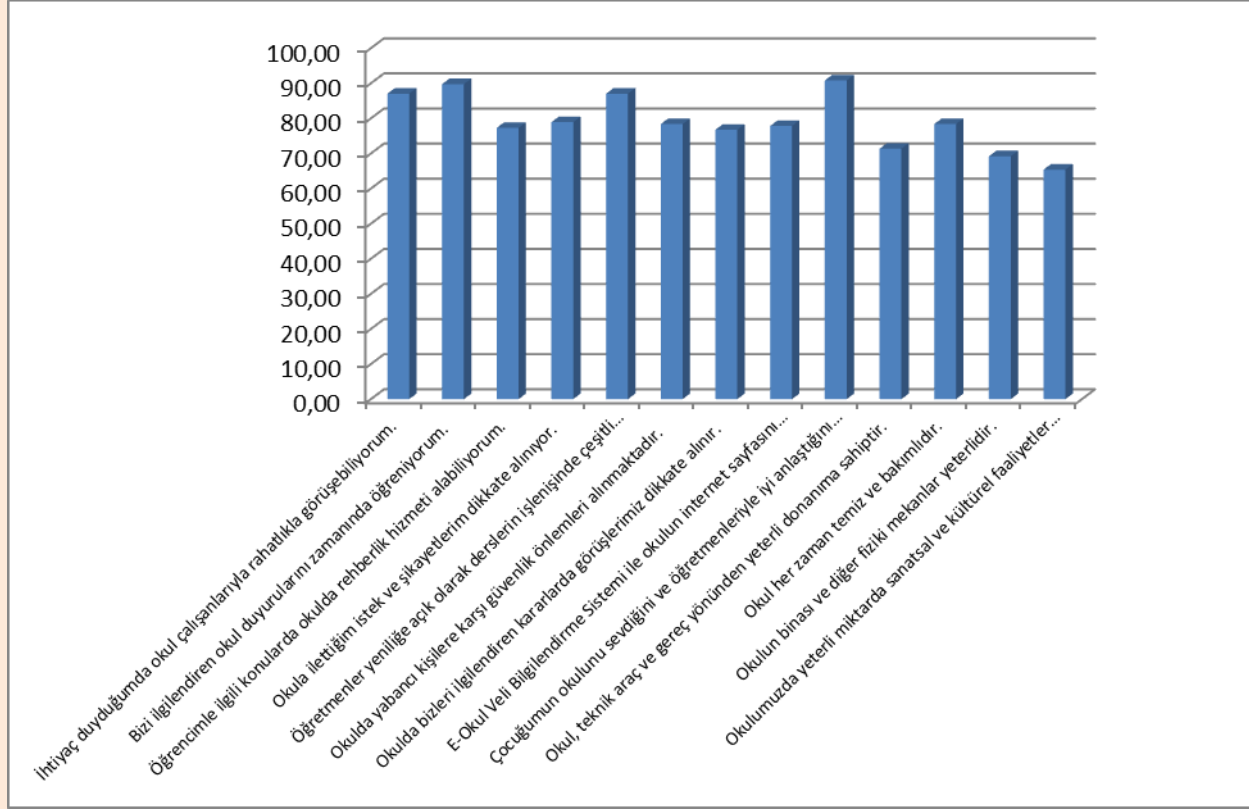
## Öğrenci Anketi Sonuçları:



## Öğretmen Anketi Sonuçları:



## Veli Anketi Sonuçları:



## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okul mevcudu az olduğu için sınıf mevcutlarının ideal seviyede olması, her öğrencinin öğretmenleriyle birebir iletişim kurabilmesi, her öğrencinin yapılan sosyal ve kültürel etkinliklerde görev alabilmesi, öğrencilerin öğretmenlerine saygılı olması, akademik başarısı yüksek olan öğrenciler arasında sınav rekabetinin olması, okul tarafından başarılı olan öğrencilerin ödüllendirilmesi
Çalışanlar	Liderlik davranışlarını sergileyebilen yönetici ve çalışanların bulunması, çalışanların uyum içinde olması, ekip ruhu taşıyan bir kadroya sahip olunması, İdare - öğretmen arasında iletişimin iyi olması, çalışanların gayretli, istekli ve birbirine destek olan tutumları sayesinde okulda huzurlu bir ortamın oluşması
Veliler	Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması, ailelerin çoğunun birbirini tanıyor olması, her yönden destek alabildiğimiz velilerin olması, velilerin çoğunun çocuklarıyla ilgili olması, yapılan etkinliklerde

	velilerden faydalanabilmemiz, veli ve okul arasında sağlıklı bir iletişimin olması
Bina ve Yerleşke	Tek bina olması ve küçük olması, yeterli sınıfların olması
Donanım	Fiber internet bağlantısının olması, Güvenlik kameralarının olması, Akıllı Tahtaların olması, okuldaki donanımın öğrenci merkezli eğitime uygun olması
Bütçe	Okul Aile Birliği Hesabında her zaman maddi kaynağımızın olması
Yönetim Süreçleri	Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi
İletişim Süreçleri	Tüm personelin iletişime açık olması ve binanın küçük olması sebebiyle her zaman görüşme imkânının olması
vb	

## Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okuma alışkanlığının az olması, verilen kararlarda tutarsız olunması, çocukların televizyon, telefon ve tablet gibi teknolojik aletlere veliler tarafından sınırlandırılmadığı için sosyal medyayla çok meşgul olmaları sebebiyle dikkatlerinin olumsuz yönde etkilemesi
Çalışanlar	Kadrolu hizmetlinin az olması ve memur personelinin olmaması, tutarlı bir tutum sergileme konusunda sıkıntıların yaşanması
Veliler	Ailelerin öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önem vermemesi, çocuklarını takip etmeyen ilgisiz velilerin olması, ortaokul kademesinde sınıfta kalmanın olmaması sebebiyle bazı öğrencilerin derslerden tamamen kopması, Akademik başarısı düşük öğrencilere yönelik çalışmaların yapılamaması, bazı velilerin kendi çocuğunun ön planda tutulmasını beklemesi, bazı öğrencilerin hem anne hem de babasının çalışması sebebiyle okuldaki toplantılara iştirak edememesi
Bina ve Yerleşke	Eski yerleşim yerinde ve çarşı merkezine uzak olmamız sebebiyle kayıt bölgemizdeki öğrencilerin az olması, binamızın mantolamasının olmaması sebebiyle ısıtmanın yeterli olması
Donanım	Okulun fiziki mekânlarının yetersizliği, fen laboratuvarı, kütüphane ve destek eğitim odasının olmaması, çok amaçlı salonun ısınmasının ve havalandırmasının yetersiz olması
Bütçe	Kurumun ihtiyaçlarını karşılayacak gelirin olmaması
Yönetim Süreçleri	Okulun kadrosunun sürekli değişmesi
İletişim Süreçleri	Proje, beceri üretme potansiyelinin düşük olması,

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Eğitime yönelik farkındalığın oluşması ve eğitime büyük bütçelerin arttırılması
Ekonomik	İlçemizin leblebi üret
Sosyolojik	İlçenin küçük olması sebebiyle herkesin birbirini tanması, ailelerin büyük oranda geleneksel yapıya sahip olması sebebiyle suç oranının düşük olması
Teknolojik	Her türlü teknolojiye kolayca ulaşılabilmesi
Mevzuat-Yasal	Milli eğitimde kalitenin arttırılması için yeni düzenlemelerin yapılması
Ekolojik	Büyük bir şehirleşme olmadığı için kentleşmenin getirdiği, trafik, gürültü, sosyal karmaşa gibi olumsuzluklardan görece olarak daha az etkilenmesi.

### Tehditler

Politik	Eğitimcilerle yönelik şiddeti önlemeye yönelik yasal mevzuatların yetersiz olması
Ekonomik	İlçede ailelerin genelde leblebi üreticiliği ve pazarcılıkla geçimini sağlaması ve ekonomik imkânlarının iyi olması sebebiyle özellikle erkek öğrencilerin okula karşı isteksizliği
Sosyolojik	Parçalanmış ailelerin çok olması
Teknolojik	Teknoloji ve Sosyal medyaya olan bağımlılığının artması
Mevzuat-Yasal	Okullarda öğrencilerin sergiledikleri olumsuz tutum ve davranışlar karşısında yeterli disiplin cezalılarının olmaması
Ekolojik	Nüfus rejimindeki istikrarsızlık



## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kendilerine uygun eğitime erişimi
2	Temel öğretimden ortaöğretime geçiş
3	Hayat boyu öğrenmenin tanıtımı
4	Hayat boyu öğrenmeye katılım

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Zararlı alışkanlıklar
2	Okul sağlığı ve hijyen
3	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş sistemi
4	Eğitsel değerlendirme ve tanılama
5	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetler

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Bina ve Yerleşke
2	Kurumsal Yönetim
3	Kurumsal İletişim
4	Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

: Yeniliklere açık, sürekli kendini geliştiren, istekli ve dinamik öğretmen kadrosuyla, öğrenci merkezli eğitim veren, öğrencilerinin başarılarını ön planda tutup, hep bir üst basamağa çıkmayı hedefleyen bir eğitim kurumuyuz.

### VİZYONUMUZ

: Akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarıları giderek artan, kendi kendine yeten mutlu bireyler yetiştirmektir.

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Önce İnsan,
- 2) Karşılıklı güven ve dürüstlük,
- 3) Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,
- 4) Paydaşlar eşitlikten yararlanır.
- 5) Paydaşların yöneltilmesi yapılır.
- 6) Paydaşlara fırsat eşitliği tanınır.

- 7) Veli-Öğrenci-Öğretmenin işbirliği içinde çalışmaları sağlanır.
- 8) Değişim ve yenileşme uyum.
- 9) Katılım ve sorumluluk bir arada değerlendirilir.
- 10) Hesap verebilirlik.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini ve yine eğitim öğretimini adil şartlar altında tamamlamasını sağlamak.

*Stratejik Hedef 1.1.* Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak , uyum ve devamsızlık sorunlarını gidermektir.

#### Performans Göstergeleri:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde öğrenci başına düşen devamsızlık ortalaması	4,5	4	3,5	3	2,5	2
<b>PG.1.1.b</b>	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	24	30	35	40	45	50
<b>PG.1.1.c.</b>	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halk eğitim)	20	30	40	50	60	70
<b>PG.1.1.d.</b>	5.sınıfa yeni başlayan öğrenci ve velilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	50	55	60	65	70	75

## Eylemler :

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmeni- Rehberlik Servisi- Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.3	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmeni- Rehberlik Servisi- Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.4	Okulumuzun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve destek eğitim odasının etkinliği artırılacaktır.	Okul İdaresi-Okul Aile Birliği	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.5	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kursların sayısı artırılacak.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.6	Okula uyum ve oryantasyon eğitimleri düzenlenecek	Sınıf Rehber Öğretmeni- Rehberlik Servisi	01 Eylül-30 Eylül

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırmak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.a</b>	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş ortak sınavlarının puan ortalaması	254,71	260	265	270	275	280
<b>PG.2.1.b</b>	Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	77,72	78,5	79	79,5	80	80,5
<b>PG.2.1.c.</b>	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	13,5	14	14,5	15	15,5	16

<b>PG.2.1.d.</b>	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarından yararlanan öğrenci sayısı	105	110	115	120	125	130
<b>PG.2.1.e.</b>	Eğitim Bilişim Ağı (EBA)'yı kullanan aktif öğrenci sayısı (%)	51,06	54	57	60	63	65
<b>PG.2.1.f.</b>	Eğitim Bilişim Ağı (EBA)'yı kullanan aktif öğretmen sayısı (%)	53,85	56	59	62	65	68

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	LGS sınav sonuçları analiz edilerek, veriler öğretmenler kurulunda ve zümre toplantılarında yönetici ve öğretmenlerce paylaşılacak ve gerekli önlemler alınacaktır	Sınıf Rehber Öğretmenleri, Branş Öğretmenleri, Rehber Öğretmeni, Okul İdaresi	Sınav sonuçları açıklanınca
1.1.2	Başarının arttırılması için yıl boyunca deneme sınavları yapılacak	Okul İdaresi, Sınıf Rehber Öğretmenleri, Okul Aile Birliği	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.3	Sınıf kitaplıkları zenginleştirilecek.	Okul İdaresi, Sınıf Rehber Öğretmenleri, Okul Aile Birliği	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.5	Yıl sonunda en fazla kitap okuyan öğrenciler ödüllendirilecek	Okul İdaresi	İkinci Dönemin Sonunda
1.1.6	Haftanın üç günü bir ders saati dönüşümlü olarak kitap okumaya ayrılacak	Okul İdaresi, Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.7	Eğitim Bilişim Ağının (EBA) öğrenci, öğretmen ve ilgili bireyler tarafından kullanımını artırmak amacıyla tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilecek	Okul İdaresi, Bilişim Teknolojisi Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.8	Eğitim Bilişim Ağının (EBA) etkin kullanımının sağlanması için öğretmenlere hizmet içi eğitimle verilecektir	Okul İdaresi, Bilişim Teknolojisi Öğretmenleri	Sene Başı Mesleki Çalışmalar
1.1.9	Sınavla öğrenci alan okullara tanıtım gezileri düzenlenecek	Okul İdaresi, Bilişim Teknolojisi Öğretmenleri	Sene Başı Mesleki Çalışmalar



*Stratejik Hedef 2.2.* Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik olarak, öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılımını artırmak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.2.a</b>	Okulda düzenlenen sportif faaliyetlerin sayısı	4	5	6	7	8	9
<b>PG.2.2.b</b>	Okulda düzenlenen sosyal ve kültürel faaliyetlerin sayısı	6	7	8	9	10	11
<b>PG.2.2.c.</b>	Okuldaki Sporcu Lisanslı öğrenci sayısı	2	3	4	5	6	7
<b>PG.2.2.d.</b>	İlçe düzeyinde düzenlenen sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	6	7	8	9	10	11
<b>PG.2.2.e.</b>	İlçe düzeyinde düzenlenen sosyal ve kültürel faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	2	3	4	5	6	7

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Sınıflar arası spor müsabakaları düzenlenecek	Okul İdaresi, Beden Eğitimi Öğretmeni	Birinci ve ikinci dönemin son haftası
1.1.2	Belirli gün ve haftaların kutlanmasında farklı öğrenciler görevlendirilecek	Okul İdaresi, Belirli Gün ve Haftalardan sorumlu Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.3	Okulda şubeler arası bilgi yarışması düzenlenecek	Okul İdaresi, Sınıf Rehber Öğretmenleri ve Branş Öğretmenleri	Birinci ve ikinci dönemin son haftası
1.1.4	Yıl sonunda idareci, öğretmen, öğrenci ve velilerinde katılımıyla piknik düzenlenecek	Okul İdaresi, Öğretmenler, Okul Aile Birliği	İkinci Dönemin Sonunda sonunda
1.1.5	Okul içi ve okul dışı düzenlenen sportif, sosyal ve kültürel faaliyetlerde dereceye giren öğrenciler ödüllendirilecek	Okul İdaresi, Okul Aile Birliği	Eğitim Öğretim Süresince

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.* Etkili ve verimli bir kurumsal yapıyı oluşturmak için yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirmek

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
<b>PG.3.1.a</b>	Okulun web sitesinde yapılan duyuru sayısı	6	8	10	12	14	16	
<b>PG.3.1.b</b>	Okulun web sitesinde yapılan haber sayısı	8	10	12	14	16	18	
<b>PG.3.1.c</b>	Müdürlüğünüz iş ve işlemlerine yönelik paydaşların memnuniyet oranı (%)	Öğretmen	83,00	85	87	89	91	93
		Öğrenci	73,40	76	79	82	85	88
		Veli	79,09	82	85	88	90	92
<b>PG.3.1.d</b>	Velilere yapılan toplantı sayısı	2	3	4	5	6	7	
<b>PG.3.1.e</b>	Velilerin toplantıya katılım oranı (%)	30	35	40	45	50	55	
<b>PG.3.1.f</b>	Velilere verilen seminer sayısı	2	3	4	5	6	7	
<b>PG.3.1.g</b>	Ev ziyareti yapılan veli sayısı	4	6	10	15	20	25	

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kurumumuzda yapılan sportif, sosyal ve kültürel faaliyetlerin haberi web sitesinde yayınlanacak	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.2	Öğrenciler ve veliler için yapılan duyurular okul web sitesinde yayınlanacak	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.3	Toplantılara katılımının arttırılması için web sitesi ve sms yoluyla öğrenciler bilgilendirilecek	Okul İdaresi, Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.4	Okul Rehberlik Servisi tarafından velilere düzenli olarak seminerler verilecek	Rehber Öğretmeni	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.5	Düzenli olarak paydaş anketi yapılarak eksik olan yönler düzeltilecek	Okul İdaresi, Rehber Öğretmeni	İkinci Dönemin Sonunda
1.1.6	Okul Web sitesinin kullanım oranını arttırmaya yönelik çalışmalar ve bilgilendirmeler yapılacak.	Okul İdaresi, Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.7	Ev ziyaretleri arttırılacak	Okul İdaresi, Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresince

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1000	1200	1300	1400	1500	6400
<b>TOPLAM</b>	1000	1200	1300	1400	1500	6400

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.